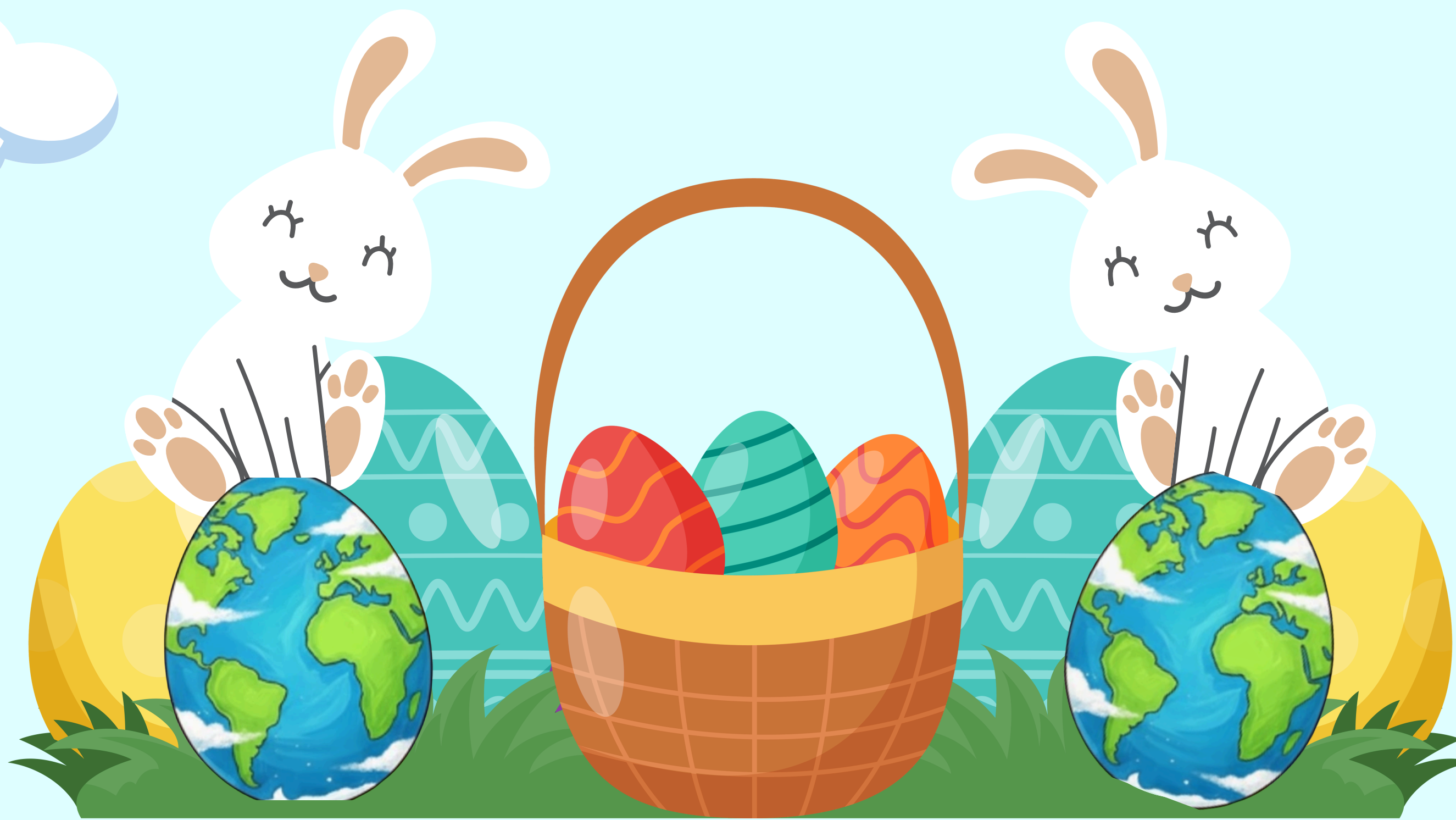


Escola de Pasqua

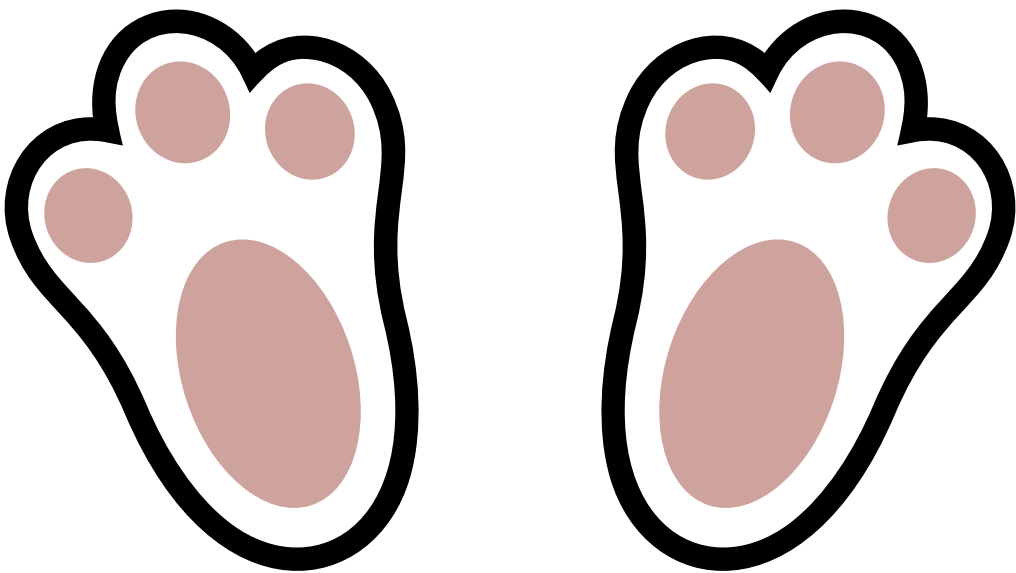
CEIP ALEJANDRA SOLER



HORA	DIJOUS 2
08:00 09:00	MATINERA
09:00 09:15	ENTRADA + ASSEMBLEA
09:15 10:00	
10:00 10:45	PATI
10:45 11:40	 PSICOMOTRICITAT
11:40 13:50	JOCS + RELAXACIÓ
13:50 14:00	EIXIDA
14:00 15:00	MENJADOR
15:00 16:30	VESPERTINA

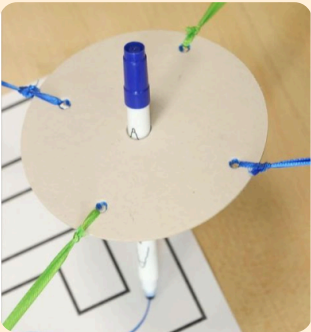


INFANTIL



HORA	DIMARTS 7	DIMECRES 8	DIJOUS 9	DIVENDRES 10
08:00 09:00	MATINERA	MATINERA	MATINERA	MATINERA
09:00 09:15	ENTRADA + ASSEMBLEA	ENTRADA + ASSEMBLEA	ENTRADA + ASSAMBLEA	ENTRADA + ASSEMBLEA
09:15 10:15		MANUALITAT: CONILL 		LES CAMPANES VOLEN A ROMA (FRANÇA) 
11:00 11:45	PATI	PATI	PATI	FESTA CLOENDA AMB MONA 
11:45 13:15	SUPERXEF: BISCOTTI DI PASQUA SICILIANI 	TAMBORRADA (ARAGÓ) 	JOCS DE PASQUA 	
13:15 13:50	JOCS + RELAXACIÓ	JOCS + RELAXACIÓ	JOCS + RELAXACIÓ	
13:50 14:00	EIXIDA	EIXIDA	EIXIDA	EIXIDA
14:00 15:00	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
15:00 16:30	VESPERTINA	VESPERTINA	VESPERTINA	VESPERTINA

DESCRIPCIÓ ACTIVITATS

ACTIVITAT	MATERIAL	DESCRIPCIÓ
	• Pintura • Cartolina groga • Fotocòpia ou • Ulls	1. Donem als infants l'ou perquè el pinten amb els dits. 2. Peguem l'ou a una cartolina groga. 3. Fem un forat per traure la cara del pollet 4. Peguem els ulls.
PSICOMOTRICITAT	• Pilotes • Cullera • Cèrcols	<u>Compte amb l'Ou de Pasqua!</u> Aquesta activitat és un exercici d'equilibri dinàmic on els xiquets i xiquetes han de caminar sobre una línia corba mantenint un "ou" (pilota) damunt d'una cullera. Si l'ou cau, han de fer tres "clofolles de conill" (sentadilles) com a repte lúdic abans de continuar. L'objectiu principal és que l'alumnat aprenga a dissociar el moviment de les cames (que avancen) del dels braços i el tronc, que han de romandre estables per a no perdre el control de l'objecte. <u>La Recollida de la Mona</u> En aquesta activitat, els xiquets i xiquetes han de recórrer un camí d'anelles saltant d'una a una fins a arribar a un punt on agafaran una pilota que simbolitza un ingredient de la mona. Després, han de tornar ràpidament per a dipositar-la en una cistella comuna. El repte principal és que, si algun peu toca fora de l'anella, el xiquet ha de tornar al punt d'inici fent salts de granota. Amb aquest exercici es treballa de forma lúdica la coordinació, el control del salt i la velocitat de reacció.
	• Calça • Pilota • Cons/gots de cartó • Cèrcols • Piques • Caixa de cartó • Cinta • Retolador	El circuit consistirà a fer equips i fer una xicoteta competició per veure qui finalitza abans el circuit per obtindre la victòria. Els reptes el realitzaran tots i totes les participants i seran els següents:  Una vegada tots els participants han realitzat les tres proves, la prova final serà en equip i la victòria serà per l'equip que abans finalitze l'últim repte. 

ACTIVITAT	MATERIAL	DESCRIPCIÓ
	<u>Per a 4-5 unitats</u> • 500g de farina • 150g de sucre • 100g de mantega • 2 ous • 50-80 de llet per donar consistència • 1 sobre de llevat <u>Per a decorar</u> • 4-5 ous menuts de xocolate • 1 ou batut per envernissar • Encenalls de colors	1.En un bol gran mesclar la farina amb el llevat i el sucre. Afegir la mantega i els ous. Pastar i anar incorporant llet a poc a poc fins a obtenir una massa suau, homogènia i no enganxosa. 2.Embolicar la massa en film transparent i deixar-la reposar durant uns 20 minuts. 3.Preescalfar el forn a 180°C. Estira la massa amb un corró fins a obtenir un gruix d'uns 5-7mm. Cada xiquet i xiqueta pot donar-li la forma que més li agrada. I col·locar l'ou en el centre per crear dos tires de massa sobre ell. Una vegada ficades les tires, retirar l'ou per afegir-los una vegada estiga cuit. 4.Pinzellar tota la superfície de la galeta amb l'ou batut i afegir els encenalls de colors. 5.Col·locar les galetes al forn i enforar durant 20-25 minuts a 180°C fins que estiguen daurades. 6.Afegir l'ou una vegada estiga a temperatura ambient.
	• Fotocòpia dibuix conill • Cotompel • Pintura • Pegament blanc	1.Posar pegament blanc en la panxa del conill. 2.Pegar les boles de cotompel. 3.Amb un pinzell molt mullat en aigua agafem la pintura i pintem les boles de cotompel.
	• Botelles reciclades	La “tamborrada” d’Aragó és una tradició molt especial que es celebra en pobles d’Aragó. Moltes persones ixen al carrer per tocar tambors tots junts creant un soroll molt potent i emocionant i nosaltres anem a fer la nostra pròpia versió amb botelles reciclades. Història per als infants. “Xiquets i xiquetes hui viatjarem a Aragó. Allí en alguns pobles quan arriba Pasqua, ocorre una cosa molt especial. Els carrers s’omplin de persones amb tambors que toquen tots junts al mateix ritme. A això se’n diu “Tamborrada”. El so és tan fort que sembla que la terra batega i hui eixa terra serà el nostre so! Esteu preparats i preparades per a fer tremolar l'escola?” Ensenyem els ritmes: Ritme 1: TAM (PAUSA) TAM (PAUSA) TAM (PAUSA) Ritme 2: TAM-TAM, TAM-TAM, TAM-TAM Ritme 3: 1 colp suau, 1 colp fort, 1 colp suau, 1 colp fort Ritme 4: colps forts sense parar.

ACTIVITAT	MATERIAL	DESCRIPCIÓ
	• Cartolina • Taps • Gomes elàstiques • Fotocòpies • Pegament • Ceres de colors • Pistola de silicona	1. Pintem els dibuixos i retallem. El dibuix serà quadrat perquè els infants d'infantil puguin retallar més fàcilment. 2. Peguem els dibuixos als taps. 3. La monitora o monitor amb ajuda d'una pistola de silicona pega els taps a la cartolina. 4. Donem a l'alumnat gomes elàstiques perquè juguen a unir els personatges.
	• Culleres • Pilotes de plàstic menudes • Corda	CARRERA DE LA CULLERA I L'OU Activitat d'equilibri on cada xiquet ha de recórrer una distància determinada portant un ou damunt d'una cullera sense que li caiga a terra. Si l'ou cau, el jugador ha de parar-se i col·locar-lo de nou abans de continuar fins a la meta. SALTAR A LA CORDA Pràctica tradicional que millora la coordinació i el ritme. En aquesta activitat, dos companys fan girar una corda llarga mentre un tercer salta al centre al ritme de cançons populars valencianes. POLLET ANGLÉS Joc per a treballar l'atenció i el control del cos. En aquest joc, un alumne es col·loca de cara a la paret i diu la frase "Un, dos, tres, pollet anglés!" mentre els altres avancen cap a ell, però en el moment que es gira, tots han de quedar-se totalment quietes com si foren estàtues. Si el pollet veu algú movent-se, eixe alumne haurà de tornar a la línia d'eixida, i el primer que aconseguisca tocar la paret serà el guanyador.
	• Ous de xocolate	Aquesta activitat tracta de contar la llegenda de França i fer una recerca dels ous de xocolate que ens ha portat la campana. • Història per als infants: Fa molt, molt de temps, en França passava una cosa curiosa cada primavera... Quan arribava Pasqua les campanes de les esglésies deixaven de sonar. Tot quedava en silenci. Els xiquets preguntaven: Per què no sonen les campanes? I els majors contestaven en veu baixeta: per què. Han volat a Roma! Sí, sí. Les campanes s'envolaven dels campanars i volaven pel cel a Roma. Allí rebien una benedicció especial de primavera. Però no tornaven amb les mans buides... En el viatge de tornada portaven ous de colors, ous de xocolate i ous plens d'alegria. Volaven per damunt dels camps, dels jardins i de les cases... i quan ningú les mirava... PLAF! Deixaven caure els ous màgics! I els xiquets eixien corrent a buscar-los. -Les campanes han passat per ací! Mira darrere del banc! Baix de l'arbre hi ha un ou! Des d'aleshores, cada any, quan les campanes volem a Roma tots saben que alguna cosa bonica està a punt de començar. És el senyal que la primavera ha arribat, que torna l'alegria i que HI HA OUS AMAGATS ESPERANT SER TROBATS!